

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی گوارش دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۰۰

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نام مسئول درس:
بلوک فیزیولوژی گوارش تعداد واحد: ۶/۰	دانشجویان: پزشکی، دکتری حرفه ای	نظری	۱۰ ساعت	دکتر رهام مظلوم نام مدرس: دکتر رهام مظلوم

پست الکترونیک مدرس:

rohammazloom@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با نقش و عملکرد دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. اجزاء دستگاه گوارش با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی، تغییرات الکتریکی، سیستم عصبی دستگاه گوارش، مدارهای رفلکسی، هورمون ها، مبانی حرکات و مبانی گردش خون دستگاه گوارش را توضیح دهند.
۲. مکانیسم حرکات دستگاه گوارش شامل جویدن، بلعیدن، حرکت معده و روده کوچک، حرکات روده بزرگ و دفع مدفوع را شرح دهند.
۳. مکانیسم ترشحات دستگاه گوارش شامل مبانی ترشحات گوارشی، ترشح بزاق و تنظیمات آن، ترشح مری، ترشح معده و تنظیمات آن، ترشحات پانکراس، صفرا، روده کوچک و روده بزرگ را توضیح دهند.
۴. مکانیسم هضم و جذب در دستگاه گوارش را شرح دهند.
۵. مکانیسم های پایه ای تنظیم اشتها، ترکیبات مورد نیاز بدن، مکانیسم تهوع و استفراغ، دیدگاه کاربردی فیزیولوژی برای درمان اختلالات گوارشی را توضیح دهند.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی گوارش دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۱۰۰

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۳۹۹/۱۲/۱۳	مبانی و مقدمات دستگاه گوارش (اجزاء با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی، تغییرات الکتریکی، سیستم عصبی دستگاه گوارش، مدارهای رفلکسی، هورمون ها، مبانی حرکات)	آقای دکتر مظلوم
۲	۱۳۹۹/۱۲/۱۶	ادامه مقدمات گوارش (مبانی گردش خون دستگاه گوارش)، حرکت دستگاه گوارش (جویدن، بلعیدن، حرکت معده و روده کوچک)	آقای دکتر مظلوم
۳	جبرانی	ادامه حرکات دستگاه گوارش (حرکات روده بزرگ و دفع مدفوع)، ترشحات دستگاه گوارش (مبانی ترشحات گوارشی، ترشح بزاق و تنظیمات آن، ترشح مری، ترشح معده و تنظیمات آن)	آقای دکتر مظلوم
۴	۱۳۹۹/۱۲/۱۸	ادامه ترشحات گوارش و تنظیمات آن (ترشحات پانکراس، صفرا، روده کوچک و روده بزرگ)	آقای دکتر مظلوم
۵	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	هضم و جذب در دستگاه گوارش، مباحث تکمیلی دستگاه گوارش (تنظیم اشتها، ترکیبات مورد نیاز بدن، مکانیسم تهوع و استفراغ، دیدگاه کاربردی فیزیولوژی برای درمان اختلالات گوارشی)	آقای دکتر مظلوم

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

پاورپوینت همراه با صدا، کلاس آنلاین

وظایف و تکالیف فراگیر:

- حضور کلیه دانشجویان در سامانه نوید و کلاس های آنلاین الزامی است.
- همه‌نگی کلاس های آنلاین رفع اشکال با استاد مربوطه هر مبحث و آموزش بر عهده نماینده می باشد.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی گوارش دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۱۰۰

طرح درس مجازی

۳. در صورت غیبت در کلاس های مجازی (سامانه نوید و کلاس های آنلاین) با نظر استاد مربوطه کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.

روش ارزشیابی فراگیر:

۱. امتحان به صورت تستی و شیوه های نوین ارزشیابی با نظر استاد مربوطه بر طبق آخرین شیوه نامه آزمون

های مجازی وزارت بهداشت و دانشگاه برگزار خواهد شد.

۲. آزمون پایان ترم به صورت آنلاین از طریق سامانه فرادید برگزار خواهد شد.

منابع تکمیلی برای مطالعه:

۱. فیزیولوژی گایتون

۲. فیزیولوژی گانونگ

۳. فیزیولوژی برن و لوی